

ПРОЕКТ «В МИРЕ СКАЗОК»

2 младшая группа

Воспитатели:

Ключникова Е.И. Моисеева Д.С.

Тип проекта: групповой, долгосрочный (ноябрь 2014 – апрель 2015) .

По содержанию: творческо-познавательный

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам.

Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного, еще и познавательный элемент, ведь они:

- развивают связную речь;
- развивают слух и произношение;
- формируют понятие «добро и зло»;
- способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

Цель проекта: создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке, воспитывать интерес к сказкам через различные виды деятельности (творческую и познавательную) .

Задачи проектной деятельности:

1. Прививать любовь к сказкам. Доставить детям радость и удовольствие.
2. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам и действиям героев.
3. Активизировать речь, обогащать словарный запас. Побуждать детей вступать в диалог.

4. Через сказку развивать творчество, воображение, доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

5. Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами – игрушками. Поддерживать интерес детей к играм – драматизациям.

Предполагаемый результат: - дети должны повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанной сказки;

- узнавать сказку по иллюстрациям и по героям;

- рассказывать содержание сказки с опорой на рисунки в книге, отвечать на вопросы воспитателя;

- называть сказку, прослушав отрывок из нее.

Содержание проектной деятельности

Ноябрь «В гостях у курочки Рябы».

1. Чтение сказки «Курочка Ряба»

2. Показ сказки «Курочка Ряба» на магнитной доске;

3. Подвижная игра «Курочка хохлатка»;

4. Дидактическая игра «Любимые сказки» - разрезные картинки с изображением элементов сказки.

5. Рисование «Золотое яичко»

Декабрь «Репка»

1. Чтение сказки.

2. Настольный театр по сказке «Репка».

3. Лепка «Репка и мышка»

Январь «Теремок»

1. Чтение сказки.

2. Показ театра на карандашах;

3. Просмотр книг со сказкой в исполнении разных художников;
4. Игра – конструирование «Строим теремок»;
5. Артикуляционная гимнастика «Лягушка».

Февраль «Колобок».

1. Чтение сказки;
2. Показ сказки на магнитной доске;
3. Заучивание песенки колобка;
4. Настольные пазлы «Колобок»;
5. Пальчиковая игра «Колобок»;
6. Рисование “Колобок”.

Март «Три медведя»

1. Чтение сказки;
2. Показ сказки на магнитной доске;
3. Просмотр сказки с помощью ПК;
4. Раскрашивание картинок по теме;
5. Д/игра «Любимые сказки» - выкладывание картинок по образцу.

Апрель «Заюшкина избушка»

1. Чтение сказки;
2. Показ настольного театра по сказке;
3. Рассматривание книг;
4. П/игра «Зайка беленький сидит».
5. Аппликация “ Заюшкина избушка”

Итоговые мероприятия: - Инсценировка сказки «Репка»;

- Работа с родителями – выставка рисунков совместно с детьми «Мои любимые сказки».

Подвижная игра «Курочка – хохлатка»

Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.

Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки, Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:

Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».

Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме. Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку.

Пальчиковая игра

«КОЛОБОК»

Цели: Развитие речи, подвижности и гибкости кистей рук детей.

Задачи: Способствовать освоению детьми круговых движений ладоней, запоминанию персонажей русской народной сказки «Колобок», развитию мелкой моторики в целом.

Колобок - румяный бок, (Левая кисть лежит на столе ладонью вверх.

Укатился за порог! Правой раскрытой ладонью

круговыми движениями, как

катаем пластилиновый шарик,

водим поверх левой ладошки)

Скок-поскок, скок-поскок (Правую ладонь сжать в кулачок,

Укатился за порог! и по-слогово с небольшим надавливанием

"пройтись" кулачком, как молоточком,
по подушечкам пальцев левой руки. На
шестой слог – кулачком «стукнуть»
в середину ладони, и закончить
круговыми движениями)
Покатился Колобок (поменять руки и
По тропинке во лесок! выполнять движения
из предыдущей части)
Скок-поскок, скок-поскок,
По тропинке во лесок!
Встретил он в лесу Зайчонка, (Двумя пальчиками
каждой руки изображаем
"ушки" зайчика, слегка
сгибая и разгибая -
указательный и средний
подняты вверх, остальные
прижаты к ладони)
И зубастого Волчонка, ("устрашающе" сжимаем и
разжимаем все пальцы на двух руках)
Мишку косолапого. (Кулачки сжать и послогово
"потопать" по столу)
А Лисичка Колобка
Хвать! Взяла и сцапала! (Пальцы обеих рук быстро
соединить в замок)

.

